

Gemeinschaftsschule ist offene Ganztagschule

- Nachmittagsangebot an drei Nachmittagen in der Woche
- Mittagstisch
- fachkundige Hausarbeitshilfe.

Im Rahmen des Nachmittags werden angeboten:

- Förderkurse
- Besondere Lernangebote für schnelle Lerner im Hinblick auf ein Abitur
- Sport
- Exkursionen
- Praktika und berufsbezogene Aktivitäten
- Viele weitere Aktivitäten

Gemeinschaft mit den Eltern

- Intensive Einbeziehung der Eltern in die Lernplanung ihres Kindes.
- Regelmäßige Gespräche mit den Mentoren
- Präsentation von Arbeitsergebnissen vor Eltern
- **Mitgestaltung durch Elternbeirat und Schulkonferenz**

Gemeinschaftsschule Halstenbek

Feldstraße 39
25469 Halstenbek

Tel: INFO über 04101/ 46909 (RS) oder 04101/46996 (HS)
Anmeldungen über das Sekretariat der Realschule
Internet: www.gemeinschaftsschule-halstenbek.de

Gemeinschaftsschule Halstenbek



EINE Schule für ALLE

Individueller, selbstständiger und erfolgreicher lernen

www.gemeinschaftsschule-halstenbek.de

Gemeinschaftsschule ist eine neue Schule!

- Eine Schule für alle - unabhängig von der Schulartempfehlung
- Unsere Schüler und Schülerinnen werden in ihrer eigenen Leistungsmöglichkeit und ihren Stärken angenommen. Wir lassen uns leiten vom **Zutrauen in die Fähigkeiten der Kinder** und von der Überzeugung, dass jedes Kind lernen will. Jedes Kind soll in seinem ihm angemessenen Tempo lernen können.
- **Schnell lernende Kinder** werden nicht gebremst. Sie vertiefen ihr Können dadurch, dass sie anderen Kindern bei der Arbeit helfen, Sachverhalten erklären oder eigene Projekte verfolgen. Sie erhalten Zusatzangebote, die sie auf eine gymnasiale Oberstufe vorbereiten.
- **Langsam lernende Kinder** werden individuell gefördert. Sie werden durch klare Strukturen und wiederkehrende Abläufe gestützt. Förderlehrkräfte sind Teil unseres Kollegiums.

Lehrer machen Schule

Unsere Lehrkräfte kommen aus allen herkömmlichen Schularten: **Gymnasium, Realschule, Hauptschule und Förderschule.** Die Basis für unser Konzept bildet die **Einstellung der Lehrkräfte zu den Kindern und eine veränderte Lehrerrolle.** Wir erwerben **zusätzliche pädagogische Qualifikationen insbesondere in Bezug auf innere Differenzierung.**

Im Mittelpunkt stehen die Kinder

Jedes Kind ist uns wichtig und hat einen Anspruch darauf, ernst genommen zu werden, gleich welche Leistungen es erbringt oder welches Verhalten es zeigt. Das **Verschiedensein** ist bei uns Programm, und das bezieht sich nicht nur auf das Alter oder die Herkunft, sondern auf die Stärken, Schwächen und Eigenarten jedes Kindes. Wir trainieren einen positiven Blick auf die Kinder zu haben. Es ist uns wichtig zu sehen, was ein Kind kann und schon gelernt hat, ohne sofort auf die Defizite zu sehen.

Kinder übernehmen Verantwortung

Schüler/innen lernen

- sich ihre Zeit einzuteilen
- im Team zu arbeiten
- selbstständig zu arbeiten
- Arbeitstechniken (das Lernen lernen)
- das Wissen an andere weiterzugehen
- Arbeitsergebnisse vor anderen zu präsentieren
- vor anderen zu sprechen
- das Lernen zu planen
- Arbeitsergebnisse zu sammeln und in einem Portfolio zu präsentieren
- den eigenen Lernprozess zu reflektieren.



Jede/r Schüler/in hat einen Lehrer als persönlichen Mentor in der Schule mit dem die Arbeit geplant wird und Lernvereinbarungen getroffen. Er/sie ist auch für die persönlichen Kümernisse zuständig.